



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	HIS4314
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر مفهوم العالم الإسلامي الحديث، وميزان العالم الإسلامي في الميزان الاستراتيجي الدولي، والواقع الذي يعيشه العالم الإسلامي، وأسباب ذلك داخليا وخارجيا، وأبرز الدول الإسلامية ذات الكثافة السكانية المسلمة، كما يتناول تعريف الأقليات الإسلامية وأماكن وجودها في العالم، وأبرز المشاكل التي تواجهها مع إلقاء الضوء على أهم المؤسسات الداعمة لها ودور المملكة العربية السعودية في هذا الدعم.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

- تدعيم الروح الإسلامية وقيم الانتماء لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالعالم الإسلامي مفهومه، وامتداده عبر قارات العالم المختلفة.
- تعريف الطلاب بأحوال المسلمين في العالم، وجوانب القوة والضعف.
- إبراز دور المؤسسات الإسلامية في دعم الوحدة الإسلامية والترابط الإسلامي.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تحديد مفهوم العالم الإسلامي	2
2	الأسبوع الثاني: دراسة تاريخية لبعض أقطار العالم الإسلامي الآسيوي (غير العربية) في العصر الحديث : إيران - أفغانستان - إندونيسيا - ماليزيا	2
3	الأسبوع الثالث: الدول الإسلامية في آسيا الهند - باكستان	2
4	الأسبوع الرابع: الدول الإسلامية في أفريقيا نيجيريا - السنغال	2
5	الأسبوع الخامس: الدول الإسلامية في أوروبا: تركيا	2
6	الأسبوع السادس: ألبانيا - البوسنة والهرسك	2
7	الأسبوع السابع: التعريف بمفهوم الأقليات - خصائصها السكانية - الاجتماعية - اللغوية. نظرة على خريطة العالم وتوزيع الأقليات الإسلامية.	2
8	الأسبوع الثامن: الأقليات الإسلامية في آسيا	2
9	الأسبوع التاسع: الأقليات الإسلامية في أوروبا والأمريكيتين	2

2	الأُسبوع العاشر: المنظمات الإسلامية وقضايا الأقليات - صور من دور المملكة العربية السعودية في دعم الأقليات الإسلامية	10
20	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	المناقشة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	المناقشة
...		المحاضرات	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات والمناقشات	المناقشة
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	ق1	مناقشة التكليف
3.2			
...			

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

إسماعيل أحمد ياغي، محمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، دار المريخ سنة النشر: 1995	المرجع الرئيس للمقرر
- قضايا العالم الإسلامي ومشكلات السياسة بين الماضي والحاضر، فتحية النبروي، محمد نصر مهنا، 1983م. - قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، محيي الدين حسن القضماني، 1986م.	المراجع المساندة
- حاضر العالم الإسلامي، خالد محمد القضاة، حسين محمد الربابعة، علي مصطفى القضاة، 2009م. - المدخل إلى تاريخ الإسلام في الشرق الأقصى، تأليف علوي بن طاهر الحداد؛ تحقيق محمد ضياء شهاب، 1985م. - تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، عبد الغني عبد الفتاح زهرة، 2007م. - حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة، جميل عبد الله محمد المصري، 1989م.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> <li>- تقويم مستقل من خارج البرنامج</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة